

LT 3 kennis voor beleid – notitie verkenning onderzoek voor 2021/2022Vraagstelling

1. Hoe komt de kennis ter beschikking voor draagvlak en nodige gedragsregels als steeds meer mensen gevaccineerd zijn. Dit speelt ons inziens al in april – augustus 2021.
2. Willen we vanuit DGSC-19 ook een bijdrage leveren aan de langere termijn kennisontwikkeling. Het gaat dan om kennis die nodig is voor de periode september 2021 – maart 2022.

Achtergrond

Het huidige perspectief is dat in het najaar van 2021 voldoende Nederlanders zijn gevaccineerd om geen druk meer te geven op de ziekenhuizen, waardoor de gedragsregels niet opnieuw aangetrokken hoeven te worden, zoals zich voordeed in het najaar van 2020.

Er zijn echter ook nog een aantal onzekerheden. Het is wenselijk om daarvoor kennis te verzamelen, omdat kennis enige tijd vraagt voordat het beschikbaar is. Onzekerheden zijn:

- Het is nog niet duidelijk hoe lang het vaccin werkt. Mocht het vaccin maar een half jaar of een jaar werken, dan betekent dit een groot deel van Nederland toch weer ziek kan worden en dat de druk op de ziekenhuizen toeneemt. Dat brengt het risico met zich mee van nieuwe en scherpere gedragsregels en het sluiten van scholen en sectoren.
- Het is nog niet duidelijk of je besmettelijk blijft als je het vaccin hebt. Indien het vaccin blijft werken, hoeft dit niet te leiden tot nadere of scherpere gedragsregels in het najaar van 2021.
- Een variatie op het coronavirus waardoor het vaccin moet worden aangepast en opnieuw gevaccineerd zal moeten worden.

Vooraf punt 1 brengt een aantal kennisvragen met zich mee, die we zouden kunnen uitzetten vanuit het DGSC-19. We denken dan aan:

1. Hoe kunnen we de maatschappij (sectoren en scholen) open houden in een samenleving waar een deel van de bevolking is gevaccineerd en een deel van de bevolking (opnieuw) een vaccin nodig heeft? Zijn dit vooral nadere gedragsregels, of meer testen, of andere testen, of meer capaciteit in ziekenhuizen, of “veilige” en “open” delen in de samenleving? Welke kennis hebben we hiervoor nodig?
2. Hoe doen ze dat in andere landen of hebben ze dat gedaan en wat kunnen we daarvan leren voor Nederland? En welke interventies zijn dan in Nederland mogelijk binnen ons wettelijk kader.

Processtappen

- Kennisvragen scherp formuleren in overleg met wetenschappers, gedragsunit en kennisnetwerken
- Bouw de kennisnetwerken uit
- Zet zo nodig een call uit